

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	4

Направление: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

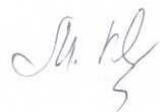
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 202__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Карнаухова Марина Владимировна	истории Отечества, регионоведения и международных отношений	доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений
М.В. Карнаухова
 3 июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной **целью** изучения курса «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)» состоит в том, чтобы познакомить студентов с политической историей Франции, особенностям постиндустриального общества, социальным реформам, характеристике этой страны. В рамках курса студенты знакомятся с этапными вехами в развитии искусства и культуры этой страны, а также с основными направлениями культуры в XX–XXI вв.

Задачи курса:

- развитие способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)» является дисциплиной по выбору Блока Б. В. ДВ. 04 основной образовательной программы. Дисциплина (модуль) осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина «» является дисциплиной по выбору основной образовательной программы учебного плана 41.03.05 «Международные отношения». Осваивается на 4 курсе (7 семестр).

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, сформированных у обучающихся при изучении предшествующих дисциплин учебного плана: «История и культура зарубежных стран (англоязычный регион)», «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Межкультурные коммуникации», «Технологии делового общения», «Психология и педагогика», «Практикум речевого общения (иностранный язык)». «Второй иностранный язык (немецкий)», «Технология ведения переговоров», «Современные медиакоммуникации», «Организация работы гида-переводчика», «Третий иностранный язык (французский)», «Английский язык в профессиональной деятельности», «Государственное право зарубежных стран», «Практикум ведения международных переговоров», «Дискурс и дискурсивная практика», «История и культура зарубежных стран (германоязычный регион)», «История и культура регионов России».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Этносы и религии народов России», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на французском языке)», «Устная и письменная коммуникация в международной сфере (на французском языке)», «Профессиональная лексика в сфере международных отношений (на немецком языке)», «Перевод общественно-политической лексики (на немецком языке)», т.е. дисциплины, которые будут ПОСЛЕ или идут параллельно изучения данного предмета; а также для прохождения ознакомительной, профессиональной и преддипломной практики, реализации проектной деятельности, выполнения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), выполнения научно-исследовательской работы (по теме впускной квалификационной работы), подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения дисциплины «История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион)» в соответствии с ФГОС ВО по специальности планируется сформировать следующие компетенции: **УК-4, ПК-2**

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1ук4 Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2ук4 Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках ИД-3ук4 Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении ИД-3.1ук4 Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>
<p>ПК-2 Способен применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов</p>	<p>ИД-1 пк 2 Знать и использовать лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном и письменном общении на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников, ведения переписки, переговоров и общения на профессиональном уровне; ИД-2 пк 2 Уметь вести различные виды диалогов на иностранном(ых) языке(ах), осуществлять общекультурное и профессиональное общение, а также письменную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах); ИД-3 пк 2 Владеть навыками протокольного сопровождения делегаций, включая устный перевод выступлений по политико-правовым и социально-экономическим вопросам.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

4.2. По видам учебной работы (в часах) (144 час.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-		
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, решение задач	тестирование, решение задач		
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен	экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.)

Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Геополитическое положение Франции.	15	3	6	-	-	6	Тестирование, решение задач
Тема 2. Древняя Франция. Доисторическая Франция. Средневековая Франция	15	3	6	-	-	6	Тестирование, решение задач
Тема 3. Великая французская революция (1789-1799). Основные этапы революции.	12	2	4	-	-	6	Тестирование, решение задач
Тема 4. Консульство и империя (1799-1814). Реставрация (1814-1830).	12	2	4	-	-	6	Тестирование, решение задач
Тема 5. Первая мировая война. Межвоенный период	12	2	4	-	-	6	Тестирование, решение задач
Тема 6. Вторая мировая война.	12	2	4	-	-	6	Тестирование, решение задач
Тема 7. Современная история Франции (послевоенный период).	12	2	4	-	4 Круглый стол	6	Тестирование, решение задач
Тема 8. Современная история Франции (в н.в.)	18	2	4	-	4 Круглый стол	12	Тестирование, решение задач
Экзамен	36						
Итого	180	18	36	-	8	54	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Геополитическое положение Франции.

Естественно-географические и историко-культурные особенности развития Франции. Природная среда и ресурсы, климат. Население и его историческая динамика. Уровень и структура экономического развития. Особенности национально-этнического развития. Национальные праздники. Достопримечательности страны.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Темы 2. Древняя Франция. Доисторическая Франция. Кельтский период. Римская Галлия. Средневековая Франция.

Древняя Франция. Неандертальцы. Следы пребывания кроманьонцев. Кельтский период. Этапы продвижения культов на территорию современной Франции. Культура кельтов. Кельтская аристократия.

Римская Галлия. Средневековая Франция. Первая королевская династия Меровинги (кон. V в. - 751). Хлодвиг I (481 - 511). Хильдерик III (743 – 751). Столицей Каролингов город Ахен. Распад империи франков на три части в 843 году. Династия Капетингов. Вступление на престол в 1328 г. династии Валуа. Столетняя война с Англией.

Тема 3. Великая французская революция (1789-1799). Основные этапы революции.

Причины революции во Франции в конце 18-го века. Первый этап революции: 17 июня 1789 — 5—6 октября 1789. Второй этап революции: 5—6 октября 1789 — 10 августа 1792 (до падения монархии). Попытка бегства Людовика XVI и новый политический кризис. Суд над королём. Третий этап революции: 11 августа 1792 — май 1793 года. Итоги революции.

Тема 4. Консульство и империя (1799-1814). Реставрация (1814-1830).

Июльская монархия (1830-1848). Вторая республика (1848-1852). Вторая империя (1852-1870). Третья республика (1870-1914). Власть Бонапарта. Правление Наполеона. Испано-португальская война 1807-14 гг.), война с Россией в 1812 г. Графальгарская битва. Реставрация Бурбонов. Вторая республика (1848—1852). Вторая империя (1852—1870). Третья республика (1870—1914).

Тема 5. Первая мировая война. Межвоенный период

3 августа 1914 г. начало войны Франции с Германской империей. Битва на Марне. Ход войны. Участники. Версальский мирный договор. Мировой экономический кризис 1929 г.

Тема 6 . Вторая мировая война.

Капитуляция Франции в начале Второй мировой войны. Компьенское перемирие с Германией. Диктаторскую власть маршала Анри Филиппа Петена. Режим Виши. Движение Сопротивление с Шарлем де Голлем во главе. Освобождение Франции. Конец II Мировой войны.

Тема 7. Современная история Франции (послевоенный период).

Распад колониальной системы в 1960 г. Президенты Франции: Жорж Помпиду, Валери Жискар д'Эстен, Франсуа Миттеран, Жак Ширак. Мирное строительство.

Тема 8. Современная история Франции (в н.в.).

Президентство Николя Саркози. Франция – лидер ЕС. Международные отношения Франции. Франция – ядерное государство. Олимпиада в Париже в 2024. Культура Франции: искусство, образование, спорт. Здравоохранение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Геополитическое положение Франции.

1. Естественно-географические и историко-культурные особенности развития Франции.
2. Природная среда и ресурсы, климат.
3. Население и его историческая динамика.
4. Уровень и структура экономического развития.
5. Особенности национально-этнического развития.
6. Национальные праздники. Достопримечательности страны.

Тема 2. Древняя Франция. Доисторическая Франция. Кельтский период. Римская Галлия. Средневековая Франция

Вопросы для обсуждения:

1. Кельтская цивилизация.
2. Романизация.
3. Галло-романская цивилизация.
4. Династия Меровингов.
5. Династия Каролингов.
6. Революции Франции.
7. Налоговые реформы.

Тема 3. Великая французская революция (1789-1799). Основные этапы революции (семинарские занятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Экономические трудности Франции.
2. Великая французская революция 1789 года.
3. Падение монархии.
4. Военные конфликты с ведущими европейскими державами.
5. Провозглашение Французской республики.

Тема 4. Консульство и империя (1799-1814). Реставрация (1814-1830) (семинарские занятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Июльская монархия (1830-1848).
2. Вторая республика (1848-1852).
3. Вторая империя (1852-1870).
4. Третья республика (1870-1914)
5. Временное правительство, состоявшее из трёх консулов (Бонапарт, Сийес, Роже-Дюко).
6. Правление Наполеона.

Тема 5. Первая мировая война. Межвоенный период (семинарские занятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Первая мировая война.
2. Битва на Марне и наступление российской армии в Восточную Пруссию.
3. Позиционные формы войны.
4. Окопная война.
5. Военные действия маршала Фердинанд Фош.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6 . Вторая мировая война (семинарские занятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Капитуляция Франции в начале Второй мировой войны.
2. Подписание Компьенского перемирия с Германией.
3. Коллаборационистский режим – Режим Виши.
4. Конец Третьей республики.
5. Движение Сопротивления, движение Сражающаяся Франция

Тема 7. Современная история Франции (послевоенный период) (семинарские занятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Президенты Пятой республики.
2. Экономический подъем Франции.
3. Референдум об изменении срока полномочий президента.
4. Административно-территориальное устройство Франции.

Тема 8. Современная история Франции (в н.в.) (семинарские занятия).

Вопросы для обсуждения:

1. Президент современной Франции
2. Франция – один из лидеров Европейского союза
3. Порядок избрания на должность президента Франции.
4. Полный список президентов Франции.
5. Елисейский дворец в Париже – Резиденция президента.

1. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

2. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика контрольных работ

Данный вид работы не предусмотрен УП

Тематика рефератов

Данный вид работы не предусмотрен УП

3. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. The official name of the country, its territory, status, population, capital
2. Geographical situation, landscape, climate and weather
3. Paris
4. National Holidays
5. Olympic Games of 2024
6. Art
7. Education in France
8. The Celtic period
9. Ancient France

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. The Merovingian kings
11. The Carolingians
12. Early Valois Kings and the Hundred Years' War (1328–1453)
13. The Thirty Years' War
14. Colonies (16th and 17th centuries)
15. Louis XIV
16. The French Revolution
17. Napoleonic France (1799–1815)
18. World War I
19. Postwar settlement
20. Foreign policy and Great Depression
21. World War II
22. Vichy France
23. General Charles de Gaulle.
24. Resistance during the War.
25. Economic crises: 1970s-1980s
26. Admiral Horatio Nelson, the battle of Trafalgar (1805).
27. The Battle of Waterloo (1815).
28. The Presidents of the Fifth Republic
29. The places of Interest

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Геополитическое положение Франции.	Цель самостоятельной работы: - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Виды самостоятельной работы: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и	6	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 1. Тема 1. Геополитическое положение Франции.</p> <p>1. Естественно-географические и историко-культурные особенности развития Франции.</p> <p>2. Природная среда и ресурсы, климат.</p> <p>3. Население и его историческая динамика.</p> <p>4. Уровень и структура экономического развития.</p> <p>5. Особенности национально-этнического развития.</p> <p>6. Национальные праздники. Достопримечательности страны.</p>		
Тема 2. Древняя Франция. Доисторическая Франция. Средневековая Франция	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 2. Древняя Франция. Доисторическая Франция. Кельтский период. Римская Галлия. Средневековая Франция</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кельтская цивилизация. 2. Романизация. 3. Галло-романская цивилизация. 4. Династия Меровингов. 5. Династия Каролингов. 	6	Тестирование, решение задач
Тема 3. Великая французская революция	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных 	6	Тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(1789-1799). Основные этапы революции.	<p>теоретических знаний и практических умений студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 3. Великая французская революция (1789-1799). Основные этапы революции (семинарские занятия).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические трудности Франции. 2. Великая французская революция 1789 года. 3. Падение монархии. 4. Военные конфликты с ведущими европейскими державами. 5. Провозглашение Французской республики. 		задач
Тема 4. Консульство и империя (1799-1814). Реставрация (1814-1830).	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным 	6	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 4. Консульство и империя (1799-1814). Реставрация (1814-1830) (семинарские занятия).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Июльская монархия (1830-1848). 2. Вторая республика (1848-1852). 3. Вторая империя (1852-1870). 4. Третья республика (1870-1914) 5. Временное правительство, состоявшее из трёх консулов (Бонапарт, Сийес, Роже-Дюко). 6. Правление Наполеона. 		
Тема 5. Первая мировая война. Межвоенный период	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 5. Первая мировая война. Межвоенный период (семинарские занятия).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая мировая война. 2. Битва на Марне и наступление российской армии в Восточную Пруссию. 	6	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	3. Позиционные формы войны. 4. Окопная война. 5. Военные действия маршала Фердинанд Фош.		
Тема 6 . Вторая мировая война.	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). 2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Тема 6. Вторая мировая война (семинарские занятия).</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Капитуляция Франции в начале Второй мировой войны. 2. Подписание Компьенского перемирия с Германией. 3. Коллаборационистский режим – Режим Виши. 4. Конец Третьей республики. 5. Движение Сопротивления, движение Сражающаяся Франция 	6	Тестирование, решение задач
Тема 7. Современная история Франции (послевоенный период).	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. 	6	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). Тема 7. Современная история Франции (послевоенный период) (семинарские занятия). Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президенты Пятой республики. 2. Экономический подъем Франции. 3. Референдум об изменении срока полномочий президента. 4. Административно-территориальное устройство Франции. 		
Тема 8. Современная история Франции (в н.в.)	<p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов). Тема 8. Современная история Франции (в н.в.) (семинарские занятия). Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Президент современной Франции 2. Франция – один из лидеров Европейского союза 	12	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	3. Порядок избрания на должность президента Франции. 4. Полный список президентов Франции. 5. Елисейский дворец в Париже – Резиденция президента.		
Итого		54	

11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Акопян, В. З. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания : учебник для вузов / В. З. Акопян, В. В. Зюзин, Г. Ю. Лебедев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10019-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516595>
2. Исхакова, О. Д. История Франции : учебник для вузов / О. Д. Исхакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07599-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538654>

дополнительная литература

1. Раскина, Е. Ю. Франция. Страна королей и пяти республик / Раскина Е. Ю. - Москва : Вече, 2012. - 496 с. (Исторический путеводитель) - ISBN 978-5-9533-6481-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953364812.html>
2. История Франции в раннее Средневековье / Э. Лависс [и др.] ; под редакцией И. М. Гревса ; переводчик О. А. Добиаш-Рождественская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 677 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12830-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541843>

учебно-методическая литература

1. Чертушкина Т. А. История и культура зарубежных стран (франкоязычный регион) : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.05 Международные отношения / Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 380 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6185>

Согласовано:

Гл. редактор
Должность сотрудника научной библиотеки

/ Мамаева Е.П. /  / 20.05. 2024 г./
ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 36б для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 15,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 5
Учебная аудитория № 34 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 35 посадочных места. Площадь 33,9 кв.м. Технические средства: Доска аудиторная, WI-FI, интернет	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2) Помещение № 9
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

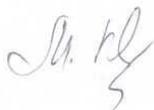
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



профессор Карнаухова М.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1			
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2			
3				
4				
5				
6				